

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старо-Варяшский детский сад «Былбыл» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
Приказ № 28 от « 29 » августа 2025г.
Заведующий МБДОУ
«Старо-Варяшский детский сад «Былбыл»
_____ Шаяхметова Р.Х.

ГODOVOЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На 2025-2026 учебный год

с. Старый Варяш 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информация о ДООУ	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	3
I. Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год	4
II. Задачи на 2023-2024 учебный год	10
III. Организационно-педагогическая работа	11
3.1 Работа с кадрами.....	11
3.2.Повышение квалификации и профессионального мастерства	11
3.3.Аттестация педагогических работников	12
3.4.Планирование работы по самообразованию педагогических кадров	13
3.5.Совещания при заведующей	13
3.6.Общие собрания коллектива	13
3.7.Инструктажи. Охрана труда.	14
3.8 Педсовет.....	14
3.9. Семинары	16
3.10.Консультации.....	16
3.11.Изучение, обобщение педагогического опыта.....	17
3.12.Открытые мероприятия, конкурсы.....	18
3.14 Выставки	19
3.15.Тематические недели, тематические дни.....	19
IV Контроль и руководство	23
4.1 Мониторинг деятельности ДООУ.....	24
4.2 Циклограмма проведения тематического контроля.....	25
4.3 Циклограмма проведения оперативного контроля.....	25
4.4 Циклограмма контроля воспитательно-образовательной деятельности педагога.....	27
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	28
5.1.Родительские собрания	28
5.2.Консультации для родителей	28
5.3.Дни открытых дверей	29
5.4.Работа родительского комитета	29
5.5.Сотрудничество со школой и другими организациями.....	30
VI.Административно-хозяйственная работа	32
Приложения:	
Учебный план (пояснительная записка к учебному плану)	
Расписание ООД	
Годовой календарный учебный график работы	
План работы со школой	
План работы с родителями	
План работы родительского комитета	
План работы по профилактике ДДТТ	
План оздоровительно-профилактической работы	
План работы по защите детей в чрезвычайных ситуациях	
План антитеррористических мероприятий	
План мероприятий по предупреждению несчастных случаев и травматизма	
Режимы дня (холодный период)	
Режимы дня (теплый период)	
План летний оздоровительный работы	

ИНФОРМАЦИЯ О МБДОУ "БЫЛБЫЛ"

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старо-Варяшский детский сад «Былбыл» Муслюмовского муниципального района РТ.

Юридический адрес: 423979, РТ, Муслюмовский район, с.Старый Варяш, ул.Чишма, 10а

Фактический адрес: 423979, РТ, Муслюмовский район, с.Старый Варяш, ул.Чишма, 10а

Год основания ДОУ: 1983 г.

Телефон: 88(555) 63-05-94

Учредитель: Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия: серия РТ №0004792, регистрационный номер №8759 от 10.10.2016 г. Выдана Министерством образования и науки РТ. Срок действия бессрочно.

Адрес электронной почты: DStvar.Mus@mail.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад расположен в здании клуба, куда в целях оптимизации, в 2008 году переведен детский сад. здание 1980 года постройки, двухэтажное. Имеется отопление от собственной котельной, холодное водоснабжение; групповая и спальная комнаты, детская туалетная, прачечная. Имеются подсобные помещения, пищеблок, который обеспечен необходимым технологическим оборудованием: холодильниками, электроплитой. Также имеется участок для прогулок с сертифицированным оборудованием для игр и занятий спортом на свежем воздухе .

Для детей с 9-часовым пребыванием организовано сбалансированное 4-хразовое питание, используются свежие овощи, фрукты, соки, рыбные, мясные и молочные продукты;

Режим работы: 5 дней в неделю, с 07.00 -16.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни;

В ДОУ функционирует *одна разновозрастная группа* (от 1 года до 7 лет)

Детский сад рассчитан на 10 мест. Наполняемость на 1 сентября 2024 года — 7 детей

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 2.

Заведующий ДОУ: *Шаяхметова Резеда Харисовна*, образование высшее педагогическое.

Воспитатель: *Шайгарданова Инзиля Мулламухаметовна*, образование высшее педагогическое;

По уровню образования:

Высшее	Среднее специальное
2 чел. - 100 %	0 чел

По стажу работы в данном учреждении:

до 10 лет	от 10 до 15лет	от 15 до 20 лет	Свыше 30лет
		-	2

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическую работу ДОУ возглавляет заведующий.

В соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования методическая служба свою деятельность формирует в соответствии с ФОП и *принципами*, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС):

-сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;

-создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности.

I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

1. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы – утренняя гимнастика. В течение учебного года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной подгруппы, как и продолжительность утренней гимнастики. Дети занимались гимнастикой в облегченной форме. Плотность утренней гимнастики составила в среднем 95%, что соответствует норме.

В теплый период времени гимнастика выполнялась на свежем воздухе.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течение года состояло из: спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и во время самостоятельной деятельности детей, гимнастики для глаз, занятий в подгруппе.

В рамках ООФК формируются и совершенствуются двигательные навыки, навыки основных движений – ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание. Во время проведения занятий включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей.

Санитарно-гигиенические условия проведения НОД, соответствующие норме САНПИН способствуют их оздоровительному эффекту. Текущий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий проводился ежедневно.

Важным звеном в системе оздоровительных мероприятий является закаливание. В группе на протяжении учебного года проводились следующие виды закаливания: ходьба по специальной дорожке, дыхательная гимнастика; витаминизация; гимнастика для глаз.

2. Питание. Питанию детей уделяется особое внимание. В рацион питания детей включаются соки, молоко, мясо, овощи, фрукты. Соотношение белков, жиров, и углеводов, калорийность пищи соответствуют требованиям САНПИН.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. В нашем дошкольном учреждении дети обеспечены соответствующей посудой, правильно подобранной мебелью, столовыми приборами.

Питьевой режим в МБДОУ не нарушается

3. Санитарно-гигиенический режим.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;
- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;

- влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПИН, инвентарь для уборки хранится в туалетной и имеет соответствующую маркировку;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенца производится согласно графику, который составляет заведующий.

4. Санитарно-просветительская работа.

В начале учебного года был составлен план санитарно-просветительской работы. В него вошли различные формы санитарного просвещения. В МБДОУ помещалась и периодически менялась информация о возрастных особенностях детей, режиме дня, профилактике инфекционных и простудных заболеваний, систематически обновлялась информация о профилактике детского травматизма.

За прошедший учебный год на территории детского сада не зарегистрировано ни одной травмы.

5. Анализ посещаемости, заболеваемости детей МБДОУ Старо-Варяшский детский сад «Былбыл»

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество детодней, пропущенных одним ребенком по болезни меньше, чем в прошлом году, но это не говорит о том, что исчезли проблемы в этой области.

	2022	2023	2024	2025
Пропущено по болезни (одним ребенком)				
Всего детей	13	7	6	7
Дети по группам здоровья				
I	12	6	6	4
II	1			1
III				2
IV				
V				

Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ» осуществлялся по Основной образовательной программе МБДОУ «Былбыл», на основе Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

- Изобразительная деятельность в детском саду(по всем возрастам) Комарова Т.С.;
 - Конструирование из строительного материала. (по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
 - Формирование элементарных математических представлений. (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
 - Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.
 - «Туган телдә сөйләшәбез» Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж
- Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом детского сада стояли следующие задачи:

- I. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для их физического и психического развития.
- II. Сохранение природы, воспитание уважения к родному краю, бережного отношения к окружающей среде через развитие экологических навыков.
- III. Обучение детей двум государственным языкам с использованием УМК в соответствии с требованиями ФГОС

Все эти задачи решались через разнообразные формы работы: педагогические советы, открытые занятия, мастер-классы, участие в конкурсах различного уровня, семинары, консультации, выставки поделок и рисунков, работу с семьями воспитанников, осуществление контроля, распространение передового педагогического опыта и другие мероприятия, работу педагогов в рамках районных методических объединений, работу сайта МБДОУ.

Педагоги МБДОУ с начала учебного года осуществляли свою воспитательно-образовательную деятельность на основе программы воспитания и обучения в детском саду: «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.Мозаика синтез, 2014; Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез”; которые включают все виды деятельности.

В течении года работа всего коллектива была нацелена на продолжение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Реализация этой проблемы требует от педагога глубоких знаний особенностей природы родного края, культуры, истории, обычаев, традиций народов, населяющих республику. Донести эти знания детям, погрузиться в самобытную атмосферу жизни народов РТ, познакомиться с многонациональной культурой Татарстана очень важно. В этом помогает специально организованная предметно-развивающая среда, в том числе уголки народного творчества и государственной символики, дидактические и развивающие игры, которые были созданы в ДОУ. В условиях реализации УМК по обучению детей татарско языку перед коллективом была поставлена задача - повысить интерес к изучению татарского языка и приобрести первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Для решения данной задачи обучение русскому языку велось по учебно-методическому комплексу по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан. Для занятий были выделены демонстрационный и раздаточный материалы, активно использовалось мультимедийное оборудование: ноутбук и проектор. С родителями воспитанников было проведено анкетирование на предмет осведомленности с учебно-методическими комплектами, где было выяснено, что родители заинтересованы в изучении детьми русского языка и положительно относятся к новому подходу обучения двум государственным языкам.

У детей значительно повысился интерес к изучению русского языка с включением в программу просмотра мультимедийных фильмов и песен.

Обучение языку по УМК проводилось с начала учебного года по рабочим тетрадям. По сравнению с прошлым годом работа по УМК проводилась на хорошем уровне. Однако есть упущения по планированию индивидуальной работы. В новом учебном году необходимо большое внимание уделить планированию и проведению индивидуальной работы по данному разделу.

Диагностика выявления уровня усвоения детьми программных требований на конец учебного года проводилась на основе программы «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Былбыл» осуществлялся с учетом ФГОС.

направления	высокий		средний		низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Познавательное	5	98	1	2	0	0
Речевое		94	1	6	0	0
Социально-коммуникативное	5	98	1	2	0	0
Художественно-эстетическое	5	99	1	1	0	0
Физическое	5	94	1	6	0	0

Воспитательница Шайгарданова И.М. провела открытые занятия, разработав при этом конспекты, позволяющие выявить знания, навыки детей, полученные в ходе реализации программы в течение года. На занятия была приглашена учитель начальных классов.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ создана соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: физкультурно-музыкальный уголки, уголок Татарского быта, уголок по обучению детей ПДД, уголок, книжные уголки, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников.

По результатам педагогического обследования видно, что дети успешно овладевают всеми разделами программы. Анализируя данные по группе, мы пришли к выводу, что низкий уровень усвоения программы показывают дети в начале учебного года. Все дети, показавшие низкий уровень были взяты под контроль воспитателем МБДОУ для индивидуальной работы.

Анализ системы работы с кадрами.

1. Работа с кадрами

В МБДОУ «Былбыл» повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Аттестации педагогических кадров
- 2.Прохождение КП педагогических работников
- 3.Участие в работе районных МО
- 4.Участие в конкурсах различного уровня.

В 2024-2025 учебном году приняли участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
1	Педсоветы	4	4					
2	Консультации	14	14					
3	Смотры-конкурсы	1	1					

4	Выставки	5	5					
5	Другое:							
	Международные конкурсы	0	0					
	Всероссийские конкурсы	0	0					
	Республиканские конкурсы	0	0					
	Районные конкурсы	3	3					
	Базовые конкурсы	1	1					

2. Мероприятия, проводимые для детей.

С целью создания благоприятных условий для развития творческого потенциала дошкольников в дошкольном учреждении проводились следующие мероприятия для детей:

Здравствуй, детский сад! Сёмбелә. Мамин день. Новогодний утренник. День защитника отечества

Международный женский день. Науруз. День победы. Театральные постановки

Спортивные досуги, развлечения. День защиты детей. Конкурсы, выставки рисунков. Экскурсии

Мероприятия по обучению детей дорожному движению.

3. Работа с родителями.

В течение учебного года работа с родителями воспитанников проводилась согласно плана и в разнообразных формах. В этой работе особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Для этого надо осуществлять тесную взаимосвязь с семьей: привлекать родителей к нравственно-патриотическому воспитанию детей, создать открытую образовательную систему на основе доверительных отношений и сотрудничества (детский сад, семья, социум)

4. Преемственность детского сада и школы.

Детский сад сотрудничает с Старо-Варяшской НОШ.

Между детским садом и начальной школой был составлен совместный план работы на учебный год, согласно которому проводились совещания, совместные мероприятия для детей.

5. Социум

В текущем учебном году велась совместная работа со следующими учреждениями:

- Старо-Варяшской НОШ, ДК, библиотекой, ФАП.

Реализовались такие интересные совместные мероприятия, как:

Районный семинар педагогов начальных школ и детских садов района.

Экскурсия в школу, где дети были ознакомлены с современными информационными технологиями;

Экскурсии в библиотеку, медпункт. Концерты, театрализованные представления на сцене клуба.

Мероприятия, в котором принимали участие ветераны труда села.

6. Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ детский сад в начале учебного года проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагога, младшего воспитателя.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Работники следят за тем, чтобы не было сломанных игрушек, опасных предметов. Во время проведения физкультурных занятий младший воспитатель помогает воспитателю в страховке детей при выполнении ими физических упражнений.

Воспитатель следит за исправностью спортивного оборудования и инвентаря.

Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса ведется заведующим. Сетки занятий утверждаются заведующим.

При наблюдении, анализе проведения занятий, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Воспитатели перед началом прогулки проверяют участки, оборудования игровых площадок на предмет безопасности.

Проведение экскурсий разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми и записи в специальном журнале.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия, занятия по обучению детей основам безопасности в быту.

В связи с антитеррористической программой в МБДОУ введены ряд дополнительных мероприятий:

- с 8-00 до 16.00 закрывать все входные двери кроме центральных;
- запрещен въезд транспорта на территории детского сада;
- составлен график дежурства сотрудников МБДОУ в течение рабочего дня для контроля посетителей МБДОУ.

Согласно плану проводятся учения по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности

- В группе оборудован уголок «Безопасность».

7. Осуществление контроля

В текущем учебном году в МБДОУ осуществлялись следующие виды контроля:

Виды контроля	Цикличность	Цель контроля
1.Оперативный	В течение года За выполнением решения педагогического совета	Состояние воспитательно-образовательной работы; Санитарное состояние в группах; Соблюдение техники безопасности во время проведения воспитательно-образовательного процесса Ведение документации в соответствии с ФГОС Организация питания Посещаемость Заболеваемость Выполнение решений педагогического совета
2.Тематический	Согласно годового плана проведения контроля	Состояние проведения воспитательно-образовательного процесса, определение уровня знаний детей.

В результате проведенных проверок серьезных нарушений выявлено не было. Воспитатель в указанные сроки устраняли недостатки в работе.

Цели тематического контроля соответствовали годовым задачам деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Постоянно осуществлялся текущий контроль, особенно за посещаемостью детьми детского сада (воспитатель ежедневно отчитывалась о количестве детей в группе, причинах их отсутствия). Данный вид контроля осуществлял – заведующий детского сада

Цели такого вида контроля: проверка соблюдения техники безопасности, санитарно-гигиенического режима во время осуществления воспитательно-образовательного процесса, организация питания детей, медицинского обслуживания, отчетность, ведение документации, работа с родителями, закаливание и другие мероприятия.

Вывод: Контроль в течении года проводился согласно плану. Все рекомендации и замечания устранялись вовремя.

8. Перспективы развития.

Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

. Таким образом, подводя итоги проведенной работы за год, можно отметить, что поставленные задачи были решены в полном объеме силами педагогов, родителей и администрацией ДОУ.

Обобщив результаты работы педагогического коллектива и результаты обучения воспитанников, в соответствии с «Программой развития учреждения» и с целью обеспечения комплексного подхода к педагогическому процессу, коллектив ставит перед собой следующие основные задачи на новый учебный год.

II. ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- 1. Совершенствовать систему работы ДОУ и семьи по сохранению, укреплению физического и психического здоровья детей через формирование навыков личной безопасности дошкольников.**
- 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов при осуществлении экологического воспитания детей .**
- 3. Совершенствование работы детского сада, семьи и школы, направленной на полноценное развитие и формирование личностных качеств дошкольника, билингвальное воспитание и образование детей дошкольного возраста, обеспечивающих успех на ступени начального образования.**

Методическая тема детского сада:

«Повышение экологического сознания педагогов и родителей, пропаганда среди родителей экологических знаний, приобщение их к вопросам экологического воспитания детей в семье.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1 Работа с кадрами.

3.1.1 Качественный состав педагогических кадров.

ФИО	Образование	Должность	Педагогический стаж	Категория	Повышение квалификации. Курсы переподготовки	Аттестация
Шаяхметова Резеда Харисовна	Высшее педагогическое	заведующий	32		2020	2021 СЗД
Шайгарданова Инзиля Мулламухаметовна.	Высшее педагогическое	Воспитатель	31	1 категория	2024	2028

3.1.2 Расстановка кадров коллектива.

№	Ф.И.О	Должность
1.	Шаяхметова Р.Х	Заведующий
2.	Шайгарданова И.М.	Воспитатель
3.	Хафизова Р.Т.	Младший воспитатель
4.	Хафизова Р.Г.	Повар, прачка.

3.2 Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Посещение курсов повышения квалификации, РМО.	по графику	Заведующий ДОУ
2	Организовать семинарские занятия реализации ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Принимать участие в работе методических объединений с целью ознакомления с опытом творчески работающих педагогов.	постоянно	Заведующий ДОУ
4	Составить план по самообразованию педагогов. Подготовить методическую литературу и пособия. Осуществлять контроль за самообразованием педагогов, проведением педагогических мероприятий, ведением документации.	в течение года	Заведующий ДОУ
5	Организовать выступления из опыта работы на педсоветах, семинарах, в СМИ	в течение года	Заведующий ДОУ

6	Осуществлять помощь и контроль в проведении режимных моментов воспитательно-образовательного процесса начинающих воспитателей.	в течение года	Заведующий ДОУ
7	Выставка новинок методической литературы, обсуждение.	в течение года	Заведующий ДОУ

3.3 Аттестация

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов	сентябрь	воспитатель
2.	Издания приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	сентябрь	Заведующий д/с
3.	Прием, регистрация заявлений	октябрь	Заведующий д/с
4.	Обновление информационного уголка в помощь аттестующимся	сентябрь	воспитатель
5.	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	октябрь, декабрь	Аттестуемый воспитатель
6.	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	воспитатель
7.	Составление плана работы по аттестации	октябрь	воспитатель
8.	Прием заявлений на прохождение аттестации	октябрь, январь	воспитатель
9.	Помощь педагогам по подготовке материалов к предстоящей аттестации	октябрь-ноябрь январь-февраль	воспитатель

Подготовка к прохождению аттестации

ФИО аттестуемого	Прохождение аттестации	Подготовительные работы	ответственный
Шайгарданова И.М.	2028 год На первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель»	Прохождение курсов переподготовки Пополнение творческой лаборатории, методической копилки. Состояние рабочей документации. Посещение педагогом в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства	Воспитатель Шайгарданова И.М.

3.4 Планирование работы по самообразованию педагогических кадров.

№	Ф.И.О	Тема самообразования	Стадия
1.	Шайгарданова И.М.	Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.	обобщение

3.5. Совещания при заведующей

1	Обновление содержания воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС, развитие вариативных форм работы в ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Совещание по организации дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц, сценариев праздников.	В течение года	Заведующий ДОУ,
4	Анализ проведенных утренников, диагностики.	В течение года	Заведующий ДОУ,
5	Работа по аттестации педагогических работников.	В течение года	Заведующий ДОУ,
6	Обзор приказов, документов вышестоящих органов МОиН РТ и РФ.	В течение года	Заведующий ДОУ
7	Подведение итогов смотров-конкурсов.	По плану	Заведующий ДОУ
8	Анализ заболеваемости	Ежеквартально	Заведующий ДОУ,
9	Организация работы с трудными семьями	По необходимости	Заведующий ДОУ

3.6 Общие собрания коллектива

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1)Итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий
2.	План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость детей и сотрудников за год.	Май	Заведующий

3.7 Инструктажи. Охрана труда

1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август-сентябрь	Заведующий
2	Допуск сотрудника к работе: - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте	По мере поступления работников	Заведующий
3	Периодический медицинский осмотр: направление работников на периодический осмотр в установленный срок.	1 раз в год	Заведующий
4	Периодические и другие виды инструктажей по безопасности труда: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по ТБ и охране труда.	По графику	Заведующий
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	По графику	Заведующий
6	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению аттестации рабочих мест.	1 раз в год	Заведующий
7	Профилактика инфекционных заболеваний в летний период.	июнь	Заведующий

3.8 Подготовка и проведение педагогических советов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Установочный. «Организация работы ДОУ в 2024-2025 учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на новый учебный год. Подготовка к новому учебному году.	август	Заведующий, воспитатель
	1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на новый учебный год; учебного плана работы ДОУ.; годового календарно-образовательного графика работы ДОУ.; расписания образовательной деятельности, режима дня; плана комплексных мероприятий по введению ФОП дошкольного образования; рабочих программ воспитателя; положений. 3. Разное		

2	«Организация деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в соответствии с ФГОС» <i>Цель: Организация работы по обучению дошкольников двум государственным языкам по УМК Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой “Туган телдә сөйләшәбез”, З.М.Зариповой, Л.Н. Вазиевой “Туган телдә сөйләшәбез”, С.М.Гаффаровой, Ч.Р.Гаффаровой “Изучаем русский язык”, Р.К.Шаеховой “Авазларны уйнатып”.</i> 1.Взаимодействие ДОУ и семьи по обучению воспитанников двум государственным языкам в соответствии с ФГОС ДО. Выступление из опыта работы 2. Просмотры открытых занятий по обучению родному (татарскому) в подготовительной подгруппе. 3.Система работы в ДОУ по обучению дошкольников русскому языку. Выступление из опыта работы. 4.Ознакомление с итогами тематической проверки. Тема: «Организация работы по обучению дошкольников двум государственным языкам на основе УМК в средней, старшей, подготовительной к школе группах». 6. Открытые занятия по обучению родному языку, обучению грамоте, по ФЭМП и по русскому языку. 7. Результаты конкурса среди педагогов по изготовлению дидактических игр по обучению двум государственным языкам. 8. Результаты анкетирования среди родителей. Тема“Организация работы по обучению двум государственным языкам в ДОУ”.	декабрь	Заведующий, воспитатель
3	Тематический. «Организация и руководство игровой деятельностью» <i>Цель:</i> 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. <i>Подготовка к педсовету</i> 1.Изучение методической литературы 2. Обогащение игровых центров по возрасту детей 3. Тематическая проверка: «Эффективность внедрения УМК в работу воспитателя по обучению детей средней и подготовительной группы татарскому и русскому языку» 4. Составление консультаций для родителей. <i>План педсовета</i> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Презентация «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Выступление «Психологические основы дошкольной игры»	март	Заведующий воспитатель

	4. Из опыта работы: «Формирование интереса к подвижной игре» 5. Презентация картотек по игровой деятельности. 6. Решение.		
4	Итоговый «Результативность работы за 2024-2025 учебный год»: Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. - О реализации ООП ДОУ в рамках ФГОС ДО - Анализ итогов работы ДОУ за учебный год; - Анализ заболевания детей за учебный год; - Утверждение плана работы на летний оздоровительный	май	Заведующий, воспитатель

3.9. Семинары - практикумы, семинары.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Семинар. «Как правильно написать рабочую программу » 1. Структура 2. Формы организации ОД, 3. Игровые приемы. 4. Структура ОД. 5. Решение	сентябрь	Заведующий
2	Семинар-практикум. «Как правильно провести мастер-класс» 1. Результаты анкетирования педагога. 2. Структура мастер-класса. 3. Мастер-класс по д/игре . 4. Решение.	Декабрь	Заведующий

3.10 Консультации для воспитателя.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1	«Тропа здоровья»	Октябрь	Заведующий
2	Здоровьесберегающая технология при подготовке детей к школе	ноябрь	Заведующий
3	Музыка в режимных моментах	декабрь	Заведующий
4	Создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья»	февраль	Заведующий
5	Проектная деятельность в ознакомлении дошкольников с родным краем	апрель	Заведующий

Консультации для младшего воспитателя

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д.	Сентябрь	Заведующий
2.	Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	Ноябрь	Заведующий
3.	Консультация по проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий
4.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Заведующий
5.	Правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Март	Заведующий

3.11 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	Изучение рекомендаций Министерства образования и науки РФ, муниципального органа отдела образования.	постоянно	Заведующий
2	Изучение научно-методической, периодической литературы, методических изданий.	постоянно	воспитатель
3	Изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации	в течение года	воспитатель
4	Участие в семинарах по проблемам образования.	в течение года	воспитатель
5	Наблюдение и оказание методической помощи	постоянно	Заведующий
6	Организация выступлений на РМО и средствах массовой информации.	По возможности	. Заведующий воспитатель
7	Осуществление самоанализа работы.	Постоянно	Воспитатель
8	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на категорию, наблюдение за пед. процессом.	В течение года	Заведующий

9	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий, воспитатель воспитатель
---	--	----------------	-------------------------------------

3.12. Открытые мероприятия

1	Посещение ОД воспитателя с целью совместного анализа деятельности. Посещение открытых мероприятий опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Участие педагогов в районных, методических объединениях, семинарах, совещаниях.	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Открытое занятие для учителей НОШ	ноябрь	Педагоги ДОУ
4	Посещение ОД по ФЭМП	Март	Педагоги ДОУ
Тема, ДОУ, сроки		Категория руководителей	
1. Теоретические семинары			
Мбдоу «Лейсан» Муслумово		заведующие и заместители директоров школ с дошкольной группой	
МБДОУ «Лейсан» Ташлияр		заведующие и заместители директоров школ с дошкольной группой	
		заведующие и заместители директоров школ с дошкольной группой	
		заведующие и заместители директоров школ с дошкольной группой	
Итоговый семинар – практикум по теме «Дошкольное образование: актуальные проблемы и перспективы развития», МБОУ «Карлыгач», май		заведующие и заместители директоров школ с дошкольной группой	
Тема		ДОУ	Срок
<u>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u>			
семинар-практикум для воспитателей ДОУ «».			октябрь
семинар-практикум для воспитателей ДОУ «			ноябрь
семинар-практикум для воспитателей ДОУ			декабрь
			февраль
«Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников»			март
«Вопросы преемственности ДОУ и начальной школы в рамках реализации ФОП ДО и ФОП НОО»			апрель

«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»-	МБДОУ	май
---	-------	-----

3.13. Конкурсы

1	Участие на конкурсах по положениям МО и Н РТ и МО и Н РФ	Август	Заведующий д/с
2	Лучшая игровая среда в ДОУ	Ноябрь	Педагоги ДОУ
3	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024	декабрь декабрь	Педагоги ДОУ
4	Конкурс агитбригад «Красный, желтый, зеленый»	март	Педагоги ДОУ
5	Муниципальный смотр-конкурс среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов «Мин – милләтемнең киләчәге, горурлыгы»	март	Педагоги ДОУ.
.6	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024»	декабрь	Педагоги ДОУ
7.	Творческий конкурс для педагогов ДОУ	апрель, май	Педагоги ДОУ
1	Участие на конкурсах по положениям МО и Н РТ и МО и Н РФ	в течение года	Л.Р.Басырова
2.	Творческий конкурс для педагогов ДОУ. Игровое пособие «Сказка в чемодане»	октябрь-ноябрь	Л.Р.Басырова
3.	Конкурс агитбригад «Красный, желтый, зеленый»	9-10 ноябрь	Л.Р.Басырова
4.	Театральный конкурс "Волшебное зазеркалье"	ноябрь-декабрь	Л.Р.Басырова
5.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024»	декабрь	Л.Р.Басырова
6.	Организация и проведение муниципального смотра-конкурса среди воспитанников ДОУ и среди учащихся 1,2 классов школ «Мин – милләтемнең киләчәге, горурлыгы»	февраль, март	Л.Р.Басырова И.М.Харитоновна
7.	Региональный чемпионат «Юный Мастер»	февраль, март	
8.	Республиканский конкурс «Зелёный огонек»	апрель, май	Л.Р.Басырова

3.14. Выставки

1	<u>Выставки детских рисунков:</u> -мой дом - конкурс рисунков по произведению А. Алиша - Хочу с природой дружить - Есть в осени первоначальной... -Фото-выставка «Дорогие мои старики» о трудовых подвигах бабушек и дедушек - за здоровый образ жизни -Загляни в мамины глаза <i>Фото выставка Природа родного края</i> -«То что я люблю» - зимняя природа Татарстана - Зимушка хрустальная - Татарские народные сказки. -День защитники отечества - Мама – лучший друг. - Весенние мотивы. -Дорога в космос - Нам нужен мир. - Семейные истории. -Летние причуды. - Памятные места села. - по произведениям тат. писателей мультфильмам.	сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь февраль февраль марта апрель апрель май июль июнь август раз в квартал	Педагоги
2	<u>Выставка поделок:</u> - Поделки из бросового материала -Урожай с грядки - Фантазии из бумаги «Мир вокруг нас». -Русские умельцы» - выставка изделий народно-прикладного искусства - Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек) - Выставка военной техники к 23 февраля «наша армия сильна». - Выставка совместных работ родителей и детей «В саду мы весело живем, здесь мы дружим и поем»	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Май	Педагоги, Родители

3.15. Тематические недели, тематические дни.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» - с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал ноябрь, январь, апрель	Воспитатель Шайгарданова И.М.

2.	День Республики Выставка фотографий, рисунков на тему «Казань-столица Татарстана» Чтение стихов, сказок, рассказов татарских писателей. -Проведение тематических занятий «Будем крепко мы дружить», «Я – гражданин России» «Путешествие по Татарстану», «Мое родное село»	август	Воспитатель Шайгарданова И.М.
3.	День знаний. Экскурсия в школу Праздник «Как мы готовимся к школе» - праздник, посвященный дню знаний для детей старшего возраста Тематические занятия «День знаний»	1 сентября	Воспитатель Шайгарданова И.М.
4.	День пожилого человека Беседа с детьми о взрослом поколении Фото-выставка «Дорогие мои старики» - о трудовых подвигах бабушек и дедушек Театрализованное представление «Игры наших бабушек» Оказание помощи пожилым людям микрорайона	1 октября	Воспитатель Шайгарданова И.М.
5.	День матери Выставка фото, рисунков на тему «Загляни в мамины глаза» Тематические беседы о маме Праздничный концерт «Милой маме посвящается»	24 ноября	Воспитатель Шайгарданова И.М.
6.	Неделя русской культуры Тематические беседы в группах «Путешествие к мастерам хохломы, дымки» Драматизация русских народных сказок «Русские умельцы» - выставка изделий народно-прикладного искусства Русские народные подвижные игры	ноябрь	Воспитатель Шайгарданова И.М.
7.	День конституции РФ Тематические занятия «Наша Родина» Аппликация, конструирование «Флажок» Рассматривание карты и атласов Российской Федерации	12 декабря	Воспитатель Шайгарданова И.М.
8.	Неделя здоровья Организация спортивных праздников «Бегай, прыгай и играй – свое здоровье укрепляй» Тематические занятия о здоровом образе жизни во всех группах Конкурс «Мой додыр» во всех возрастных группах (санитарное состояние, проверка внешнего вида, навыков самообслуживания)	январь	Воспитатель Шайгарданова И.М.
9.	Неделя татарской культуры	февраль	Воспитатель

	Тематические занятия во всех подгруппах «Моя республика - Татарстан» Выставка детского рисунка по татарским народным сказкам Спортивное развлечение «На арене батыры» Татарские национальные блюда		Шайгарданова И.М.
10	День книги Ремонт книг Изготовление книжек - самоделок. Чтение художественной литературы	27 марта	Воспитатель Шайгарданова И.М.
11	Неделя встречи с прекрасным Конкурс чтецов и исполнителей «Юные дарования» «Навруз» Выставка детского рисунка «Весенние мотивы» Кукольные театры	март	Воспитатель Шайгарданова И.М.
12	День театра драматизация сказок в группах -кукольный театр в младших группах беседа «Путешествие по театру» выставка работ по сказкам	март	Воспитатель Шайгарданова И.М.
13	День птиц тематические беседы оформление выставок КВН «Знатоки природы»	март	Воспитатель Шайгарданова И.М.
14	Масленичная неделя Беседы о традициях Театрализованное представление «Проводы зимы», угощение блинами	март	Воспитатель Шайгарданова И.М.
15	День смеха Весёлые игры, шутки, розыгрыши «Веселый концерт»	1 апреля	Воспитатель Шайгарданова И.М.
16	Неделя Посвященная годовщине Победы в ВОВ. Чтение художественных произведений о жизни народа во время ВОВ. Выставка детских рисунков «Праздник Победы глазами детей», Тематические занятия на тему «Нет- войне!» «трудные военные годы» Концерт с участием ветеранов «Мы помним, мы гордимся!» (старшие и подготовительные к школе группы)	май	Воспитатель Шайгарданова И.М.
17	Неделя Семьи Беседы с детьми «Семейные традиции», «Домашние питомцы» Выставка совместных работ родителей и детей «В саду мы весело живем, здесь мы дружим и поем» Интервьюирование детей старшего возраста	май	Воспитатель Шайгарданова И.М.

	«Счастье – это...»		
18	Неделя внимательного пешехода Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход» Дидактические и подвижные игры по ПДД в группах Пополнение уголков в группах по ПДД КВН «Азбука дорожной науки» старшая и подготовительная группы	май	Воспитатель Шайгарданова И.М.
19	Неделя прощания с детским садом Прощание с залами, помещениями, педагогами, сотрудниками детского сада, Бал выпускников	май	Воспитатель Шайгарданова И.М.
20	Неделя творческих отчетов Открытые занятия для родителей Просмотр режимных моментов	1 раз в квартал	Воспитатель Шайгарданова И.М.
21	День защиты детей Рисунки на асфальте	1 июня	Педагоги
22	День семьи, любви и верности Выставка детских работ «Моя семья» Семейные старты Подари ромашку символ праздника	июль	Воспитатель Шайгарданова И.М.

IV. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ.

[illegible]

4.1 Мониторинг деятельности ДОУ

1	- Анализ и подсчет посещаемости, заболеваемости детей за календарный и учебный год.	В течение года	Заведующий
2	- Анализ итогов работы за год:	май	Заведующий
3	- мониторинг профессионального уровня педагогов;		Заведующий
4	- результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов;	январь	Заведующий
5	- подведение итогов развития воспитанников по образовательной программе;	апрель	воспитатель
6	организация подведения итоговых результатов развития дошкольников: состояние физического здоровья; оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста В подготовительной к школе подгруппе - итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Во всех возрастных подгруппах детского сада - промежуточные результаты освоения образовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития.	апрель	воспитатель

4.2 Циклограмма проведения тематического контроля

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля	Ноябрь	Март
1	Организация совместной деятельности воспитателя и детей по социально - коммуникативному развитию	Тематический	+	
2	Организация совместной деятельности воспитателя и детей по познавательному развитию	Тематический		+
Итого			1	1

4.3 Циклограмма проведения оперативного контроля

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							

15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)				+					
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)							+		
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)						+			
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития					+				
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	+								
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира				+					

24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития								+	
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно- смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)				+					
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно- смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.))			+						
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
28	Проведение родительских собраний	+			+					+
	Итого:	7	7	7	7	7	7	7	7	6

4.4 Циклограмма контроля воспитательно – образовательной деятельности педагога

№	ФИО	Сент.		Окт.		Нояб.		Дек.		Янв.		Фев.		Март		Апр.		Май	
		ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М	ОД	М
1.	Хафизова Лайсан Назаровна	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-
	Итого	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0

ОД – образовательная деятельность М - мероприятие

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.1 Родительские собрания

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Общие родительские собрания 1.«Основы нравственных отношений в семье» 2.«Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка» 3.«Ребенок и правила дорожного движения»	сентябрь декабрь апрель	Заведующий Воспитатель
	Наглядная пропаганда Оформление уголков для родителей Выставки детских работ Пополнение новыми материалами папок-передвижек Фотовыставки Мероприятия для детей с участием родителей Вечер загадок “Овощи и фрукты”. Утренник “Осень, осень, в гости просим” Праздник «День матери» Новогодний утренник Вечер развлечений по физкультуре. День здоровья. “Ягез эле, малайлар!” – спортивные игры. Ана – боек исем! “8 марта женский день” День семьи. Анкетирование родителей	по плану по плану по плану	Воспитатель Заведующий Воспитатель Заведующий Воспитатель

5.2. Консультации для родителей

1	Оформление информационных стендов в группе.	в течение года	воспитатель
2	Оформление папок-передвижек на темы: - «Здоровое питание» - «Родители смотрите, что умеет ваш ребенок!”» - «Без витаминнар ашадык һәм авырмый башладык!»		
3	Тематические выставки: - Как мы живем - Моя мама - Мастерская Деда Мороза -Мы делаем необычный домик для птиц -Выставка военной техники к 23 февраля “Наша армия сильна”. - Мин Татарстанда яшим - Сердце матери – лучше солнца греет	в течение года	

4	Консультации: «Познакомить с итогами конкурса» «Труд полезен для здоровья ребенка». «Все о компьютерных играх» «Босиком по росе. Как закалять ребенка летом» «Самостоятельность ребёнка, ее граница»	в течение года	воспитатель
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:			
1	День открытых дверей.	в течение года	Заведующий
2	Проведение тематических ОД для родителей.		
3	Участие в педагогических проектах.		
4	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		

5.3 Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	воспитатель
2	День матери	Ноябрь	
3	Новогодние утренники	Декабрь	
4	День здоровья	Январь	
5	«День защитников Отечества»	Февраль	
6	«8 Марта женский день»	Март	
7	День семьи	Май	
8	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	

5.4 Работа родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	воспитатель
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	воспитатель
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	сентябрь апрель	воспитатель
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатель

5.5 Сотрудничество со школой другими организациями.

5.5.1.Сотрудничество со школой

1.	Организационно-педагогическая работа.		Заведующий
1.1	Разработка и реализация моделей взаимодействия ДООУ с начальным общим образованием: - изучение ФГОС начального общего образования, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в начальной школе в связи с введением ФГОС; - сравнительный анализ требований к структуре основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования; - обобщение и корректировка планирования образовательной работы с детьми.	Сентябрь	
1.2	Обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы.		
1.3	Экскурсии, целевые прогулки в школу с целью ознакомления со зданием школы, классом, библиотекой.	В течение года	
1.4	Присутствие на школьных праздниках «Знаний», «Букваря», «Золотая осень».	В течение года	
1.5	Организация совместных выставок детских рисунков.		
1.6	Дни открытых Дверей для выпускников школы.		
2	Методическая работа. 1. Посещение педагогами детского сада уроков в начальных классах школы. 2. Работа по преемственности в работе детского сада и школы на базе детского сада с просмотром ОД и последующим обсуждением. 3. Знакомство с результатами диагностики.	Ноябрь Январь Май	Заведующий
3	Работа с родителями. 1.Приглашение учителей на родительские собрания детского сада. 2.Индивидуальные консультации.	Апрель, май В течение года	Заведующий
4	Работа по реализации национально-регионального компонента. 1. Совместное заседание учителя школы и воспитателя в детском саду по вопросам преемственности. 3. Дни и неделя татарской культуры. 4.Фольклорные праздники и выставки ко Дню рождения Республики, Сабантуя.	Май В течение года	Заведующий
5	Работа с трудными семьями. 1. Совместные посещения трудных семей, беседы. 2. Ставить в известность школу о переходе к ним детей из неблагополучных семей.	В течение года	Заведующий

5.5.2.Работа с общественностью

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в мероприятиях по плану УО	В течение года	воспитатель
2	ФАП.Регулярные осмотры детей Проведение вакцинаций детей против гриппа Направление родителей на индивидуальные консультации в медицинские учреждения.	В течение года	воспитатель
3	Сотрудничество с библиотекой: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	воспитатель
4	Сотрудничество с инфраструктурами СМИ: - подписка на газеты МБУ УДО, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты -	В течение года	воспитатель
5	Сотрудничество с ПЧ: Проведение инструктажей специалистами ПЧ. - участие детских работ на выставках	В течение года	воспитатель
6	Совместная работа с СМС: -составление списка неорганизованных детей села; -участие в проведении декады инвалидов; -составление списка пожилых людей, -поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами, -участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, -участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; -участие на заседаниях СМС, - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.	В течение года	воспитатель
7	Сотрудничество с ПМПК УО -Диагностики -Составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК	По плану УО	воспитатель
8	Ведение учета неорганизованных детей , детей, которые будут поступать в детский сад; оказывать психологическую помощь при поступлении в д/с с целью успешной адаптации детей к условиям д/с.	в течение года	воспитатель.

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующий
2	<u>Составление договоров.</u> 1. между учредителем и учреждением 2. родительских договоров 3. с поставщиками	В течении года	заведующий
3	<u>Пополнение</u> пакета документов по ГО ЧС	В течении года	заведующий
4	<u>Отчеты по статистике.</u> по форме 85-к, объемных показателей	В течении года	заведующий
5	<u>Изучение</u> и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций	В течении года	заведующий
6	<u>Анализ</u> -посещаемость-заболеваемость-питание: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, меню, расходования бюджетных средств, выполнение сметы	В течении года	заведующий
7	<u>Работа с госслужбами.</u> -по выполнению предписаний.	В течении года	заведующий
8.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий
9	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	По необходимости	
10	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
11	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
12	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в здании	октябрь-ноябрь	заведующий,
13	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
14	Рейд по проверке санитарного состояния группы	1 раз в неделю	
15	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующий,
16	Рейд комиссии ОТ в группу, на пищеблок, в прачечную	декабрь	заведующий
17	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	воспитатель
18	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующий
19	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, воспитатель
20	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующий

21	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	Коллектив
22	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДОУ.	июнь-август	Коллектив

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старо-Варяшский детский сад «Былбыл» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ «Былбыл») разработан для реализации основной образовательной программы МБДОУ «Былбыл» и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 г. «О государственных языках в Республике Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Былбыл»;
- Устав МБДОУ «Былбыл».

Коллектив МБДОУ Старо-Варяшский детский сад «Былбыл» реализует ФОП–образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старо-Варяшского детского сада «Былбыл» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа). МБДОУ «Былбыл» обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.

В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа .

На основании Устава МБДОУ «Былбыл» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни), в 9 часовом режиме пребывания детей, с 07.00 ч. до 16.00 ч.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.
3. Реализация этнокультурной региональной составляющей и специфики МБДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

Условия организации жизнедеятельности воспитанников МБДОУ составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В соответствии с календарным учебным графиком во всех возрастных группах МБДОУ «Былбыл» Программа реализуется в течение 36 недель учебного года с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) Фоп-основной части;
- 2) части формируемой участниками.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Часть программы формируемая участниками образовательного процесса в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Часть программы формируемая участниками образовательного процесса позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Общая учебная нагрузка (образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049 -13

№ 26 от 15.05.2013 г.

Обучение русскому языку начинается со средней группы 3 раза в неделю в форме игры в рамках ОД. Обучение родному языку проводится воспитателями 1 раз в рамках ОД. Начиная со старшей группы вводится обучение русскому языку на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в старшей группе – 2 занятия в рамках расписания ОД, 1 – в режимных моментах;

в подготовительной к школе группе – 2 занятия в рамках расписания ОД, 1 – в режимных моментах;

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Требования к объему, продолжительности и формам организации непрерывной образовательной деятельности, в разных возрастных группах в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Общая учебная нагрузка на неделю

	1,5 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5– 6 лет
--	-------------	--------------	--------------	----------

Недельная образовательная нагрузка	10	10	10	13
Итого	10	10	10	13

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной образовательной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
I. Обязательная часть					
	Окр.мир	1/36	1/36	1/36	1/36
	ФЭМП	1/36	1/36	1/36	1/36
	Констр. и руч. труд		В различных видах деятельности еженедельно		
1.2. Речевое развитие	Ознакомление с худ. литературой	1/36	В различных видах деятельности еженедельно		
	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	
	Развитие речи				2/72
	Русский язык				2/72

1.3. Худ. эст. развитие	Художест.-эст. развитие (Рисование)	1/36	1/36	1/36	1/36
	Художест.-эст. развитие (Лепка)	1/36	0,5/18	0,5/ 18	0,5/ 18
	Художест.-эст. развитие (Аппликация)		0,5/18	0,5/ 18	0,5/ 18

	Художест.-эст. развитие (Музыка)	2/72	2/72	2/72	2/72
1.4.Физическое развитие (Физкультура)		2/72	3/108	3/108	3/108
1.5. Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов				
ИТОГО		10/360	10/360	10/360	13/468

РАСПИСАНИЕ ООД

Подгруппы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
группа раннего возраста 10	1 Поз развитие Познание окр. мира 2 Физ развитие Физическая культура	1.Поз развитие ФЭМП 2 Худ - эстетическое. Музыка	1. Худ –эстетическое Рисование 2. Реч развитие Ознакомление с художественной литературой	1.Худ-эстетическое Лепка 2. Худ-эстетическое Музыка	1. Реч развитие Развитие речи 2. Физ развитие Физическая культура
Младшая 10	1.Поз.развити. Познание окр мира 2. Физразвитие. Физ- культура	1 Поз развитие ФЭМП 2. Худ - эстетическое Музыка	1. О. о. Худ-эстетическое развитие Рисование 2. О. о. Физическая культура	1. 1. Худ –эстетическое Лепка/Аппликация 2. Худ - эстетическое Музыка	1. Реч развитие Развитие речи 2. Физ развитие Физическая культура
Средняя 10	1. Поз развитие . Познание окр мира 2. Физ развитие. Физическая культура	1 Поз развитие ФЭМП 2. Худ - эстетическое Музыка	1. Худ-эстетическое развитие Рисование 2. Физическая культура	1 Худ-эстетическое Аппликация/Лепка 2. Худ - эстетическое Музыка	1. Реч развитие Развитие речи, 2. Физ развитие Физическая культура
Старшая 13	1. Поз развитие Познание окр мира 2.Физ развитие Физическая культура 3.Речевое Русский язык	1. Поз развитие ФЭМП 2. О.о. Худ - эстетическое Музыка 3.Реч развитие Развитие речи.	1. Худ-эстетическое развитие Рисование 2. Физ развитие Физическая культура	1 Худо-эстетическое Аппликация/Лепка 2. Худ - эстетическое Музыка 3.Речевое развитие Русский язык	1.Реч развитие. Развитие речи 2 .Физ развитие Физическая культура (на прогулке)
подготовительная 14	1. Поз развитие Познание окр мира 2.Физ развитие Физическая культура 3.Речевое Русский язык	1. Поз развитие ФЭМП 2. О.о. Худ - эстетическое Музыка 3.Реч развитие Развитие речи.	1. Худ-эстетическое развитие Рисование 2. Физ развитие Физическая культура 3.Поз развитие ФЭМП	1 Худо-эстетическое Аппликация/Лепка 2. Худ - эстетическое Музыка 3.Речевое развитие Русский язык	1.Реч развитие. Развитие речи 2 .Физ развитие Физическая культура (на прогулке)

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ

Пояснительная записка

Календарный учебный график деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старо-Варяшский детский сад «Былбыл» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ Старо-Варяшский детский сад «Былбыл» (далее ДОО).

Календарный учебный график разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Уставом ДОО;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старо-Варяшский детский сад «Былбыл» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Законом Республики Татарстан от 19.02.1992 г. №1448-ХП «О праздничных днях и памятных датах Республики Татарстан» (с внесением изменений в статью 1);
- Проектом Постановления Правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2019 году» (подготовлен Минтрудом России 20.07.2018).

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДОО,
- количество возрастных групп,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- недельная образовательная нагрузка занятий,
- регламентирование образовательного процесса, половина дня,
- график зимних каникул,
- летний оздоровительный период,
- праздничные дни (нерабочие дни).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание	Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средние группы (4-5 лет)	Старшие группы (5-6 лет)
Режим работы ДОО	- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье), - время работы с 07.00 до 16.00 ч.			
Количество возрастных групп	Одна разновозрастная группа			
Начало учебного года	2 сентября	2 сентября	2 сентября	2 сентября
График зимних каникул	31.12. - 09.01.			
Окончание учебного года	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
I полугодие	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
II полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Недельная образовательная нагрузка занятий	10	10	10	13
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня, свободное время	1 половина дня, свободное время	1 и 2 половины дня, свободное время	1 и 2 половины дня, свободное время
Летний оздоровительный период	июнь, июль, август			
Сроки проведения мониторинга	01.10. - 10.10. 01.04. - 10.04.			
Праздничные и выходные дни согласно производственному календарю	Курбан Байрам День народного единства День Конституции РТ Новогодние каникулы День защитника Отечества Международный женский день Праздник Весны и Труда День Победы День России Ураза-Байрам			

**ПЛАН РАБОТЫ
с филиалом МБОУ КряшШуранский-оош
Старо-Варяшской начальной школой**

План совместной работы по преемственности детского сада, семьи

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждение плана работы на год.	Сентябрь	Педагоги
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.	Сентябрь	Педагоги
3	Совместное обследование речи детей в наиболее сложных случаях. Обсуждение результатов обследования.	Сентябрь	Педагоги
4	Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО и физкультуры в первом классе.	Октябрь	Педагоги
5	Посещение учителями занятий в детском саду (по развитию речи, по формированию элементарных представлений, по конструированию, по физическому воспитанию, музыкальные занятия).	Октябрь	Шаяхметова Р.Х А.В. Хафизова И.М.Шайгарданова
6	Диагностика физического развития детей (тестирование, диагностика).	Ноябрь	Педагоги
7	Проведение недели здоровья «Быть здоровыми хотим»: организация в ОУ физкультурных досугов.	Ноябрь	Педагоги
8	Тематические выставки: «Осенние фантазии»	Ноябрь	Педагоги
9	День открытых дверей в детском саду.	Ноябрь	Педагоги
10	Родительское собрание «Помочь учиться» (психолого – социальная готовность ребёнка к школе).	Декабрь	Педагоги
11	Акция «Начальная школа – в детском саду: театрализованное представление «Новогоднее чудо» (цель: шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДОУ)	Декабрь	Педагоги
12	Экскурсии детей в школу.	Январь	Педагоги
13	Спортивные соревнования на улице «Зимние забавы».	Январь	Педагоги
14	Неделя здоровья «Я расту здоровым»	Февраль	Педагоги
15	День открытых дверей в школе.	Март	Педагоги
	Муниципальный смотр-конкурс среди воспитанников ДОУ и учащихся 1-х классов	март	Педагоги

	школ «Мин-милләтемнең киләчәге, горурыгы».		
16	Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.	Март	Педагоги
17	Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!»	апрель	Педагоги
18	7 апреля- Всемирный День Здоровья (приглашение первоклассников на праздник в детский сад)	апрель	Педагоги
19	Круглый стол: «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	апрель	Педагоги
20	Посещение учителями занятий в д/с (по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, по конструированию, по физическому воспитанию, музыкальные занятия)	апрель	Педагоги
21	День открытых дверей в детском саду.	апрель	Педагоги
22	Праздник «Прощай детский сад. Здравствуй школа!»	май	Педагоги
23	Диагностика физического развития детей (тестирование, диагностика).	май	Педагоги
24	Выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Мамочка, любимая моя», выставка новогодних игрушек, конкурс рисунков на противопожарную тему, рисунки «Наша армия», «профессия моей мамы», выставка рисунков «Нет войне».	в течение года	Педагоги
25	Тематические выставки: «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем».	в течение года	Педагоги
26	Консультации для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.)	в течение года	Педагоги

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь

1.	Знакомство с родителями поступивших детей	1.09
2.	Родительское собрание Тема: Основы нравственных отношений в семье”. 1.План работы детского сада на новый учебный год. 2.Выбот председателя и секретаря родительского комитета. 3.”Семейные ценности” – деловая игра.	14.09
3.	Консультации: 1. Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет 2.”Обучение дошкольников безопасному поведению на улице” 3.” Как научить ребенка дружить?»	16.09 20.09 27.09
4.	Беседы: 1.Дети с дефектами речи. 2.Можно ли наказывать ребенка? 3. Не забывайте играть с ребенком 4.Как научить ребенка составлять рассказ по картине.	Постоянно
5.	Праздники: Вечер загадок “Овощи и фрукты”.	21.09
6.	“Неделя почты” – ответы на вопросы родителей	28.09
7.	Посещение детей на дому	Постоянно
8.	Завести тетрадь по исправлению дефектов речи у детей.	Постоянно
9.	Фотовыставка. - «Как мы живем»-отражающая игровую и оздоровительную деятельность.	17.09
10.	Анкетирование Анкета для родителей «Ребенок и телевидение»	25.09

Октябрь

1.	Консультации: 1.” Здоровье ребенка в наших руках”. 2. Все о детском питании.	12.10 19.10
2.	Беседы: 1. Чувства добрые 2.Создание дома условий для воспитания вежливости. 3. Ребенок наше отражение	Постоянно
3.	Праздники: “Осень, осень, в гости просим – осенний утренник”.	26.10
4.	Конкурс “Осенние поделки из природных материалов”	28.10
5.	Организация экскурсии на осеннюю природу.	12.10
6.	Посещение детей на дому.	Постоянно
7.	Рекомендации по УМК: Как создать языковую среду дома по закреплению пройденного материала по русскому языку.	Постоянно
8.	День открытых дверей. “Как идет обучение на двух языках”.	25.10

9.	Оформление стенда, папки-передвижки на тему: “Здоровое питание”	21.10
----	---	-------

Ноябрь

1.	Консультации: 1.” Все о развитии детской речи”. 2.”Осторожно грипп” меры предосторожности. 3.” Что делать, если ребенок упрямится?”	9.11 16.11 23.11
2.	Беседы: 1. Предупреждение простудных заболеваний) 2. Упражнения для мелкой моторики. 3. Как одеть ребенка на прогулку	Постоянно
3.	Праздники: День матери.	23.11
4.	Посещение больных детей на дому	20.11
6.	Выставка рисунков “Моя мама” ко Дню Матери.	20.11
8.	Наглядный материал: 1. Занятие для непоседы 2.” Если ребенок часто болеет...»	15.11 25.11
9	Показ образовательной деятельности	29.11

Декабрь

1.	Родительское собрание: Тема: “Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка” 2. Родительские заповеди 3.Проведение праздника Нового года, подготовка подарков. 4.Познакомить с итогами конкурса.	07.12
2.	Консультации: 1.” Пять главных правил: какая еда нужна вашему ребенку зимой” 2 Роль семьи в речевом развитии ребенка 3.” Учите детей наблюдательности”.	14.12 21.12 28.12
3.	Беседы: 1.Телефон и ребенок. 2.Задания по рисованию детям дома (не выходить за контуры, штриховка) 3. Ребенок потеет- что делать?	Постоянно
4.	“Лепим ледяные скульптуры”	20.12
5.	Организация зимней экскурсии, катание на санках.	21.12
6.	Выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых “Мастрская Деда Мороза”.	14.12
7.	Праздник: “Новогодний утренник”.	25.12

Январь

1.	Консультации: 1.”Воспитание любви к книге» 2.” Двигайтесь, танцуйте на здоровье»	14.01 21.01
2.	Беседы: 1. Развитие мелкой мускулатуры рук 2. Если ребенок жует жвачку... 3.Берегите зубы! – время проверить зубы.	Постоянно
3.	Праздник: Вечер развлечений по физкультуре. День здоровья.	20.01
4.	Посещение больных детей на дому.	Постоянно

		но
5.	Оформление стенда, папки-передвижки на тему: “Родители смотрите, что умеет ваш ребенок!”	25.01
6.	Конкурс: Акция “Птичья столовая” (конкурс кормушек)	18.01
7.	Анкетирование Обучение детей ПДД	27.01

Февраль

1.	Консультации: 1. Через красивое - к человечному 2.Труд полезен для здоровья ребенка 3. Игра – серьезная форма воспитания детей	8.02 15.02 22.02
2.	Беседы: 1. Где хранить игрушки?» 2. «Гигиенические требования к одежде ребенка» 3. Воспитание самостоятельности	Постоян но
3.	Праздники: “Ягез эле, малайлар!” – спортивные игры. День защитников Отечества”.	22.02
4.	Оформление стенда, папки-передвижки на тему: Без витаминнар ашадьк һәм авырмый башладьк!	27.02
5.	Анкетирование: «Я знаю своего ребенка...»	08.02
6.	Фотовыставка: 1.“Мы делаем необычный домик для птиц”. 2.Выставка военной техники к 23 февраля “Наша армия сильна”.	03.02 20.02
7	Показ образовательной деятельности	26.02

Март

1.	Консультации: 1.Польза от прогулки на свежем воздухе. 2. Развитие творческих способностей» 3. Все о компьютерных играх	7.03 14.03 21.03
2.	Беседы: 1. Рисование, лепка и работа детей с различными материалами дома 2.Развиваем математические способности. 3. Какие игрушки приобретать детям	Постоян но
3.	Праздник: 1.Ана – бөек исем! “8 марта женский день”. 2.Нәүрүз килә! 3.Масленица.	07.03 21.03 28.03
4.	Посещение больных детей на дому	Постоян но
1.	Выставки: 1.Рисунков “Мин Татарстанда яшим”. (вместе с семьей). 2.Выставка детского рисунка “Сердце матери – лучше солнца греет”.	19.03 7.03

Апрель

1.	Родительское собрание: Тема: “Ребенок и правила дорожного движения” 1. Дорожно-транспортный травматизм 2.Ознакомить родителей с итогами конкурсов.	25.04
2.	Консультации: 1. Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах	Постоян но

	2. "Разный темперамент – разная эмоциональность".	
3.	Конкурсы, выставки: 1. Выставка детского рисунка "Космос". 2. "Гаилэ белэн бергэлэп Г.Тукай эсэрлэрен сүрэтлибэз".	11.04 25.04
4.	Оформление стенда, папки-передвижки на тему: "Дорожная азбука", "Наши достижения" Ко Дню Победы.	30.04
5.	Беседа: 1. Будьте осторожны на дорогах! (езда на велосипеде) 2. Роль игр для закрепления мелкой моторики. 3. Как воспитать у ребенка усидчивость и терпение 4. Еще раз о безопасности	Постоян но
6.	Праздники: 22 апрель – день Земли. Вечер стихов по творчеству Г.Тукая. "Карга боткасы".	22.04 25.04 29.04
7.	Голубые глаза родной земли– "Дуслык" экскурсия на родник.	20.04
8.	Рекомендации по УМК: Выставка книг "Читаем вместе".	Постоян но
9.	Высказка: Совместная работа родителей и детей «В саду мы весело живем, здесь мы дружим и поем».	15.04

Май

1.	Консультациялэр: 1. Босиком по росе. Как закаливать ребенка летом 2. "Самостоятельность ребёнка ,ее граница"	Постоян но
2.	Беседы: 1. Дедушка и бабушка балуют внука 2. Значение режима дня в жизни детей 3. Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте	Постоян но
3.	Праздники: 9 май – День Победы. 15 май – День семьи. 1 июнь – день защиты детей.	8.05 15.05 1.06
4.	Экскурсия в библиотеку "Книга родник знаний".	27.05
5.	Конкурсы, выставки: Выставка детского рисунка: "День Победы"	8.05
6.	Показ образовательной деятельности	22.05

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№1 Сентябрь

Тема «Новости дошкольного образования»

1. Краткий анализ деятельности детского сада, работы родительского комитета за прошедший учебный год.
2. Знакомство с вновь избранными членами родительского комитета. Избрание председателя, секретаря комитета. Утверждение плана работы комитета на новый учебный год.
3. Задачи, поставленные перед дошкольным учреждением в сфере образования. Новшества в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании». Организация педагогической работы на основе перемен.
4. Требования сегодняшнего дня к предметно развивающейся среде. Какое место занимает развивающаяся среда в образовании и воспитании детей?
5. Отбор проб вечернего питания.

№ 2 Декабрь

Тема. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – во многом зависит от взрослых»

1. Охрана труда. Соблюдение правил пожарной безопасности в детском саду. Обеспечение безопасности проведения новогодних праздников.
2. Новые санитарно-эпидемиологические требования и нормы СанПиН (зарегистрирован Минюст РФ 29 мая 2013 года, регистрационный № 28564).
3. Отбор проб дневного питания.
4. Объем образования, предоставляемый детям.
5. Результаты сравнительного межмуниципального мониторинга.
6. Планирование праздничных мероприятий, посвященных” защитникам Отечества“ , «Международному женскому дню”, определение роли родителей в этих мероприятиях.

№ 3 Март.

Тема: «Рука об руку, чтобы дать детям образование и воспитание»

1. Планирование “недели открытых дверей” для родителей в детском саду.
2. По итогам анкетирования, проведенного среди родителей для оценки эффективности просмотра мультфильмов на татарском языке в УМК.
3. Подготовка к выпускному празднику.
4. Изучение опыта лучших семей в воспитании детей, выявление здоровых семей, рекомендация размещать на сайте детского сада фото – информацию о них.

№ 4. Май.

«Как мы провели этот учебный год»

1. Результаты мониторинга освоения детьми программы.
2. Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы.
3. Подготовка к летнему отдыху. Закаливающие средства. Работа в детском саду в цветниках, грядках. Подготовка детского сада к новому учебному году.
4. Анализ деятельности родительского комитета, его роли в жизни детского сада. Отчет о работе родительского комитета за год на общем собрании родителей, итог деятельности детского сада с точки зрения родителей.

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
Приказ № 28 от « 29 » августа 2024 г.
Заведующий МБДОУ
«Старо-Варяшский детский сад «Былбыл»
Шаяхметова Р.Х.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнен ия	Ответственн ый
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности	Сентябрь	Воспитатель
- Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБДОУ. - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	воспитатель .
- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта	Ноябрь	Воспитатель
- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Воспитатель
- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекрес-ток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы села»	Январь	Воспитатель
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте).	Февраль	Воспитатель

- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»		Воспитатель
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Воспитатель
- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Воспитатель
- Тематическая экскурсия по селу «Безопасное село» (цель: показать село с позиции пешехода, его улицы ,пешеходные переходы, и пр.) - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатель
- Консультация для воспитателя на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ		Воспитатель

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
Приказ № 28 от « 29 » августа 2024 г.
Заведующий МБДОУ
«Старо-Варяшский детский сад «Былбыл»
_____ Шаяхметова Р.Х.

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Организационно-методические мероприятия			
1.	Переход на режим холодного периода	сентябрь	заведующий,
2.	Прием детей и комплектация групп по возрасту	июнь – сентябрь	заведующий,
3.	Анализ заболеваемости по кварталам и за год	ежеквартально	заведующий,
4.	Анализ питания	ежемесячно	заведующий,
5	Организация и проведение летне-оздоровительного периода, его анализ на педагогическом совете	июнь-август	заведующий,
6	Участие в семинарах, практических совещаниях, проводимых поликлиникой, МБУ УДО, Роспотребнадзором.	по плану	Педагоги
7	Участие на родительских собраниях с предоставлением информации и консультаций на медицинские темы	по плану	Педагоги
Лечебно-профилактические мероприятия			
1.	Первичный патронаж вновь поступивших детей	по мере поступления	Педагоги
2.	Контроль за организацией режима дня	в течение года по графику	заведующий,
3	Контроль за соблюдением личной гигиены сотрудниками и детьми	постоянно	заведующий,
4	Контроль за питьевым режимом	постоянно	
5	Контроль за маркировкой мебели и уборочного инвентаря	постоянно	воспитатель
6	Контроль за мытьем игрушек: - групповых; - выносных	ежедневно	
7	Контроль за проветриванием помещений, соблюдение воздушно-теплового режима, наличие графиков	постоянно	
8	Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий	постоянно	заведующий,
9	Витаминизация 3-его блюда витамином С	ежедневно	

10.	Контроль за технологией приготовления пищи	постоянно	заведующий,
11.	Контроль за санитарно-гигиеническими мероприятиями во время занятий	постоянно	заведующий,
12.	Осмотр детей узкими специалистами	по плану	
13.	Обследование детей на я/глист и энтеробиоз	1 раз в год	заведующий,
14.	Подготовка детей – семилеток к выпуску в школу	1 раз в год	
15.	Проведение плановых медосмотров детей	по плану	заведующий,
16.	Своевременное проведение профилактических прививок	по плану	заведующий,
17.	Санпросветработа по профилактике инфекционных заболеваний	постоянно	
Противоэпидемические мероприятия			
1.	Контроль за прохождением медосмотра и флюорографии сотрудниками	постоянно	заведующий,
2.	Ежедневный осмотр сотрудников на к/в заболевания, работников пищеблока, на гнойничковые заболевания	постоянно	заведующий,
3.	Контроль за обследованием сотрудников на я/глист и диз. группу	1 раз в год	
4.	Осмотр детей на педикулез	ежедневно	
5.	Осмотр детей на микроспорию	1 раз в квартал	
6.	Контроль за соблюдением сандезрежима и правильном использовании дез. растворов	постоянно	
7.	Контроль за мероприятиями по профилактике кишечных заболеваний: ➤ проведение бесед с родителями; ➤ проведение патронажа отсутствующих детей в течение первых трех дней; ➤ контроль за качеством привозимых продуктов; ➤ контроль за температурным режимом холодильного оборудования; ➤ соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; ➤ товарное соседство на складах, холодильных шкафах; ➤ контроль за правильностью кулинарной обработки продуктов, мытьем яиц; ➤ контроль за сменой постельного белья	постоянно	
Оздоровительная работа			
1	Сотрудничество с детской поликлиникой, для создания согласованности в работе по оздоровлению детей	в течение года	заведующий,
2.	Составление подробного анамнеза на вновь поступившего ребенка, оформление в дневниках наблюдений	по мере поступления ребенка	заведующий,
3.	Оценка двигательной активности у вновь	в течение	заведующий,

	поступившего ребенка	года	
4.	Регулярное проведение бесед, лекций, индивидуальных консультаций с родителями и педагогами детского сада по оздоровлению детей	в течение года	

Приложение 9

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

№ п/п	мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Семинар с педагогами «Дети в чрезвычайных ситуациях»: - обязанности взрослых по защите детей при стихийных бедствиях, при авариях и катастрофах, - организация эвакуации детей, - средства индивидуальной защиты для детей	Сентябрь	Заведующий
2	Консультация «Порядок поведения населения при угрозе или осуществлении теракта»	октябрь	Заведующий
3	Инструктаж по охране труда с сотрудниками	регулярно	Заведующий
4	Включить в план воспитательно-образовательной работы занятия по ОБЖ в игровой форме	В течение года	воспитатель
5	Тренировочные занятия по эвакуации из здания детей и работников на случай ЧС согласно плану эвакуации	2раза в год	Заведующий, воспитатель,

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
Приказ № 28 от « 29 » августа 2024 г.
Заведующий МБДОУ
«Старо-Варяшский детский сад «Былбыл»
_____ Шаяхметова Р.Х.

ПЛАН АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Приказ об организации пропускного режима в ДОУ, о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	сентябрь	воспитатель
2	Ведение тетради учета посетителей	В течение года	
3	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работников из помещения ДОУ	2 раза в год	
4	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течение года	
5	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии	В течение года	
6	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	
7	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	В течение года	
8	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	
9	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	В течение года	
10	Разработка и ознакомление с инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	В течение года	
11	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей	В течение года	

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
Приказ № 28 от « 29 » августа 2024 г.
Заведующий МБДОУ
«Старо-Варяшский детский сад «Былбыл»
_____ Шаяхметова Р.Х.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Ежедневные осмотры территории и помещений с целью устранения предметов, угрожающих здоровью и жизни дошкольников	ежедневно	Заведующий
2	Правильно подбирать поступающее в ДОУ оборудование	По мере поступления	Заведующий
3	Регулярно проводить работу с родителями по предупреждению несчастных случаев и тактике поведения при ЧП (пожаре, террористическом акте и т.д.)	В течение года (при поступлении ребенка)	воспитатель
4	Своевременно проводить практические занятия по эвакуации детей из здания	1 раз в квартал	Заведующий
№ п/п	мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Семинар с педагогами «Дети в чрезвычайных ситуациях»: - обязанности взрослых по защите детей при стихийных бедствиях, при авариях и катастрофах, - организация эвакуации детей, - средства индивидуальной защиты для детей	Сентябрь	Заведующий
2	Консультация «Порядок поведения населения при угрозе или осуществлении теракта»	октябрь	Заведующий
3	Инструктаж по охране труда с сотрудниками	регулярно	Заведующий
4	Включить в план воспитательно-образовательной работы занятия по ОБЖ в игровой форме	В течение года	воспитатель
5	Тренировочные занятия по эвакуации из здания детей и работников на случай ЧС согласно плану эвакуации	2 раза в год	Заведующий, воспитатель,

РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД .

Мероприятия	Группа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Приход детей в д/с, свободная игра, утренняя зарядка, самостоятельная деятельность	7.00 -8.20	7.00 - 8.20	7.00- 8.25	7.00-8.25	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.55	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.55-9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.10 9.20– 9.30	9.00 – 9.15 9.25 - 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 - 10.35 10.35-10.40	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 - 10.35 10.35-10.40
Самостоятельная деятельность	9.45-10.30	9.50-10.30	9.55-10.30		
2-ой завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.40-10.50	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.45	10.40 – 12.05	10.40-12.15	10.50-12.20	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-12.00	12.05-12.20	12.15-12.30	12.20 -12.30	12.20 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20	12.20-12.50	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Группа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Прием на свежем воздухе, осмотр, игры, утренняя зарядка, самостоятельная деятельность	7.00 -8.10	7.00 - 8.10	7.00- 8.10	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность,	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
2-ой завтрак, подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.00	9.00-11.00	9.00-11.10	9.00-11.20	9.00-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-11.20	11.00-11.20	11.10-11.30	11.20-11.40	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	11.20-11.50	11.30-12.00	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00	11.50-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель:

объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- ☐ Конвенция о правах ребенка
- ☐ Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

- ☐ Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- ☐ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ☐ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ☐ ФОП
- ☐ ФГОС ДО;
- ☐ Программа развития ДОУ;
- ☐ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ☐ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- ☐ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- ☐ Локальные акты ДОУ.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду», утверждение плана летней оздоровительной работы, подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2018г»	Заведующий ДОУ, воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	воспитатель
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. Приобретение выносного игрового оборудования.	Воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	воспитатель

Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание			воспитатель
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.			воспитатель
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).			Воспитатель
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группе			воспитатель
Оперативное совещание			Заведующий
Издание приказов: 1.Об организации работы ДОУ в летний период. 2.О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3.О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)			Заведующий
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатель
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	01.06-31.08.	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» с учётом введения ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»		
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской		

	деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		воспитатель
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		заведующий
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатель
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
4.2.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарного плана на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	воспитатель
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
5.1.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатель
6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6.1.	Оформление клумб и цветников	в течение лета	сотрудники ДОУ
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Младший воспитатель
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	заведующий
6.4.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	заведующий
6.5.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	воспитатель помощники воспитателя
6.6.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	воспитатель
6.7.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	заведующий
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатель

2.	Информационная деятельность: • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	воспитатель
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП	Воспитатель
4.	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДООУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	воспитатель
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий воспитатель
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий воспитатель
7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей	Август	Воспитатель
8.	Оформление памяток для родителей.	В течении ЛОП	воспитатель,
9.	Совместная деятельность детского сада и семьи: • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатель,

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Заведующий
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с	к 26.08.2020	воспитатель
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Заведующий
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026г. на основе аналитического отчета педагога, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности	Май	Заведующий
3. Организовать: - уход за цветочно-декоративными культурами - завоз земли, песка; - ежедневный полив участка; - оборудования на детских площадках; - ремонт детских построек и оборудования. Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах 2.2 Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада 2.3 Провести озеленение территории ДОУ (посадка цветов) 2.4 Завезти песок на участок 2.5 Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон 2.6 Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами) 3. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми 3.1 Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия,	В течение ЛОП	заведующий Воспитатель

прогулки, развлечения)		
3.2 Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал